



Voorleeswedstrijd voor de brugklas - voorbereidende lessuggestie

1. Introductie

Duur: 5 minuten

Uitvoering: uitleg over de Read2Me! voorleeswedstrijd

- Een voorleeswedstrijd voor brugklassers
- Iedereen leest 2 à 3 minuten voor
- Er is een voorronde op school
- Per school 1 winnaar
- In februari of maart gaat de schoolwinnaar naar de Amsterdamse finale in de theaterzaal van OBA Oosterdok en strijdt tegen de winnaars van andere scholen.
- Win je de Amsterdamse finale? Dan mag je naar de Provinciale finale!
- Win je ook de Provinciale finale? Dan mag je meedoen aan de landelijke finale.
- Als die wint mag je jezelf de best voorlezer van Nederland noemen.

Laat na de introductie het filmpje zien dat op oba.nl/read2me staat. Dit filmpje geeft een goed beeld van hoe de Amsterdamse finale van de voorleeswedstrijd Read2Me! er uit ziet en er worden voorleestips gegeven die gebruikt kunnen worden bij de volgende opdrachten.

2. Tips bij het kiezen van een voorleesfragment (inhoud)

Duur: 10 minuten

Uitvoering: Lees twee fragmenten voor uit het boek 'Piratenzoon' van Rob Ruggenberg*.

Fragment 1 (pagina 10/11) is een spannend fragment en geschikt voor de voorleeswedstrijd, fragment 2 (pagina 77/78) is inhoudelijk minder geschikt. Er komen veel verschillende personen in voor, er worden moeilijke woorden gebruikt en er is geen spannende gebeurtenis of cliffhanger.

Bespreek met de leerlingen aan de hand van de twee voorleesfragmenten de volgende tips:

- ✓ Kies een boek waar je van houdt, maar denk ook aan je publiek;
- ✓ Probeer een mooi afgerond stuk te vinden;
- ✓ Probeer eerst eens hardop of het boek ook lekker voorleest;
- ✓ Zorg dat er niet te veel personen in voorkomen, anders moet je veel uitleggen van tevoren en wordt het ingewikkeld voor je publiek.

3. Tips om goed voor te lezen (vorm)

Duur: 10 minuten

Uitvoering: Lees twee fragmenten voor uit het boek 'Verwoest' van Margje Woodrow*.

Fragment 1 (pagina 12/13) lees je voor als slecht voorbeeld; bijvoorbeeld heel eentonig en met het boek voor je gezicht. Fragment 2 (pagina 26/27) lees je voor als goed voorbeeld.

Bespreek met de leerlingen aan de hand van de twee voorleesfragmenten de volgende tips:

- ✓ Lees niet te snel voor;
- ✓ Spreek duidelijk en gebruik je eigen stem;
- ✓ Let op de juiste klemtonen;
- ✓ Houd contact met je publiek (geen boek voor je gezicht);
- ✓ Gebruik je stem en intonatie om de sfeer van het verhaal duidelijk te maken;
- ✓ Schreeuw nooit;
- ✓ Verspreken is niet erg. Goed ademhalen en rustig opnieuw beginnen.

*Dit zijn twee goede voorbeelden. Je kunt uiteraard naar eigen inzicht ook een ander boek als voorbeeld nemen.

4. Hoe kies je een leuk boek en waar vind je dat in de bibliotheek?

Duur: +/- 25 minuten

Uitvoering: Bespreek met de leerlingen hoe je een boek vindt dat bij je past en hoe je dat in de bibliotheek kunt terugvinden. Bespreek:

- ✓ de kaft van het boek;
- ✓ de schrijver van het boek;
- ✓ het genrepictogram van het boek;
- ✓ de regel van vijf. Lees de eerste pagina van het boek en tel op je vingers het aantal moeilijke woorden dat je tegenkomt. Minder dan vijf? Dit boek is geschikt voor jou! Meer dan vijf? Dit boek past niet zo goed bij jou. Zoek een nieuw boek uit en pas de regel van vijf nog een keer toe;
- ✓ Hoe je een boek in de (school) bibliotheek vindt: alfabetisch op achternaam van de schrijver.

Hierna kunnen de leerlingen de bibliotheek of de mediatheek in. Ze zoeken in de boekenkasten naar een leuk (voorlees)boek en lenen dit. Meer inspiratie nodig? Op oba.nl/read2me staat een aantal websites vol met boekentips!

Afsluiting

Duur: 10 minuten

Uitvoering: Geef maximaal drie leerlingen de gelegenheid een fragment voor te lezen uit het door hen gekozen jeugdboek. Na afloop kun je de rest van de klas positieve feedback laten geven.