

LESSUGGESTIES BIJ DE BOEKENKIST

COMING OF AGE - praktijkonderwijs



Inhoud

Handleiding docent	2
Meet & Greet... de boeken!	4
TOP 3	5
Opdrachtblad vragenspel	6
Kopieerblad vragenkaartjes spel	7
Opdrachtenblad een poster maken	9

Handleiding docent

Inleiding

Het materiaal bij deze boekenkist is ontwikkeld als hulp aan u, de docent, om de leerlingen bij het juiste boek te krijgen en hen het gelezen verhaal te laten verwerken. Het lesmateriaal bestaat uit een introductie en een verwerking.

In onderstaand overzicht ziet u wat het lesmateriaal biedt.

	Doel	Werkvorm	Lesonderdelen	Duur
Introductieles (voordat het boek wordt gelezen)	De leerlingen kiezen een boek.	Zelfstandig	Boek uitzoeken en top 3 bij docent inleveren.	15 min.
Verwerkingsles (nadat het boek is gelezen)	Het overkoepelende thema 'vriendschap' bespreken en leeservaringen delen.	In groepjes van 4 á 6 leerlingen.	Vragenspel spelen Poster maken en presenteren.	30 á 40 min.

Toelichting bij het lesmateriaal

1 Introductieles

Doel: Hulp om de boeken die in de boekenkist zitten bij de juiste leerling te krijgen.

De boeken De boeken in de boekenkist zijn geschikt voor praktijkonderwijs, de meeste ervan zijn dan ook 'makkelijk lezen' boeken.

Vorbereiding: Leg alle boeken in een kring door de ruimte, op zo'n manier dat de leerlingen er makkelijk langs kunnen lopen en de kaften in één oogopslag kunnen bekijken.

Kopieer het vragenvel voor de boeken en de top 3 (dat kan eventueel op één blad, dubbelzijdig)

Werkwijze: Geef de leerlingen de instructie dat ze eerst één rondje langs alle boeken lopen terwijl ze alleen de kaften bekijken. Vervolgens pakken ze hier en daar een boek dat hen aanspreekt en maken ze de vragen op het opdrachtenvel bij vier boeken waarvan de kaft hen aanspreekt. De boeken leggen ze steeds weer terug als ze hem hebben bekeken.

Daarna vullen ze een top 3 in voor de boeken die ze uitkiezen. Ze leveren de top 3 in bij u. Op basis van de top 3 kunt u de boeken in deze of in de volgende les verdelen (dit om te voorkomen dat leerlingen ruzie krijgen over een boek dat ze allebei willen lezen).

2 Verwerking:

Doel: Het uitwisselen van leeservaringen over het thema, uitdiepen van ervaringen en emoties over de verhalen/thematiek en het presenteren van het overkoepelende thema 'vriendschap' aan de groep.

De boeken Het thema van de boekenkist is 'coming of age'. De verhalen gaan over al die dingen die jongeren tegenkomen bij het opgroeien. Het gaat over identiteit, over problemen en over de relaties met de mensen om je heen. Omdat 'coming of age' een vrij abstract thema is, is er gekozen voor het thema 'vriendschap'. Binnen dit thema kunnen makkelijk alle onderwerpen die onder die grote 'coming-of-age-paraplu vallen besproken worden.

Vorbereiding: Verdeel de leerlingen op papier over groepjes van 4 á 6 leerlingen, waarbij u kunt kiezen of u de leerlingen met instapniveau en niveau 1 al dan niet wilt mixen. (we raden aan van wel omdat dat het gesprek kan verdiepen).

Kopieer voor ieder groepje de set vragenkaartjes.

Kopieer voor ieder groepje de rollenkaartjes en bedenk wie in welk groepje bij de rol past. De rollen kunnen helpen om de leerlingen zelfstandiger de opdracht te laten uitvoeren.

Kopieer voor ieder groepje het opdrachtenvel voor het maken van de poster.

Zorg voor voldoende materiaal voor de poster: tekenspullen, oude tijdschriften, lijm, scharen etc.

Werkwijze: Laat één iemand de spelregels voorlezen. Dat kan klassikaal of per groepje. Licht de rollen toe als u daar mee werkt.

Verdeel de leerlingen in de groepjes die u gemaakt heeft en laat ze starten met het spel.

Deel vervolgens het opdrachtenblad voor het maken van de poster uit en stal de materialen uit.

Tot slot kunt u de leerlingen de posters laten presenteren.

Meet & Greet... de boeken!

Loop langs de boeken die uitgestald liggen en bekijk de boeken waarvan de kaft jou aanspreekt. Beantwoord voor vier boeken onderstaande vragen:

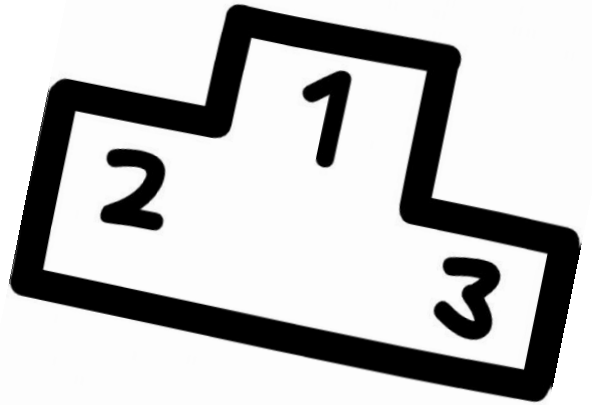
	Titel van het boek			
	Boek 1:	Boek 2:	Boek 3:	Boek 4:

Wat zie je op de kaft?				
Waar denk je aan als je de titel leest?				
Lees de achterkant. Waar gaat het boek over?				
Wie is de hoofdpersoon?				
Waarom lijkt dit je wel/geen leuk boek?				

TOP 3

Naam:

.....



Je hebt een aantal boeken bekeken. Eén boek mag je (of moet je) straks lezen. Maak nu een keuze welke drie boeken jouw voorkeur hebben. Op nummer 1 zet je natuurlijk het boek dat je het liefste wil lezen.

Dit zijn de titels uit de boekenkist die ik het liefste wil lezen:

1.

2.

3.

Lever je top 3 in bij je docent!

Opdrachtblad vragenspel

Jullie hebben allemaal een boek gelezen uit de boekenkist.
Nu gaan jullie met elkaar een spel spelen.

De gespreksleider leest de spelregels voor:

1. Het spel duurt 20 minuten.
2. Jullie zitten in een kring met in het midden het stapeltje vragenkaartjes.
3. De vragenkaartjes liggen met de tekst naar de onderkant.
4. Om de beurt pakken jullie één kaartje van de stapel en lezen de vraag voor.
5. Degene die de vraag voorleest, geeft antwoord, maar de anderen in het groepje mogen ook antwoord geven of reageren.
6. Jullie beantwoorden minstens 10 vragen.
7. De notulist schrijft de antwoorden op.
8. De gespreksleider zorgt dat iedereen aan de beurt komt: Als de gespreksleider je de beurt geeft, geef je antwoord.

Veel plezier!

Kopieerblad vragenkaartjes spel

Wanneer is iemand je vriend?	Van welke dingen in je leven heb jij veel spijt?
Doe jij altijd wat je zelf wil?	Welke gebeurtenis in jouw leven zou je willen veranderen?
Wil de hoofdpersoon in jouw boek er graag bijhoren?	Hoe weet je of je iemand kunt vertrouwen?
Wat zou je doen als je ziet jouw vriend iets doms doet?	Als jouw vriend iets heel doms doet, vind je dan dat je hem/haar tóch moet helpen?
Heb jij nog contact met vrienden van de basisschool sinds je naar de middelbare school gaat?	Heeft de hoofdpersoon in jouw boek goede vrienden?
Heb jij weleens jouw vriend(in) in de steek gelaten?	Hoe los jij jouw ruzies met vrienden op?

<p>Geloof jij ook dat iedereen, vroeg of laat, 'klappen krijgt van het leven'?</p>	<p>Vind jij dat iedereen dezelfde kansen krijgt in het leven?</p>
<p>Stel je voor: je hebt een grote droom en dan krijg je een ongeluk. Hoe zou je daarmee omgaan?</p>	<p>Heb jij weleens spijt gehad van een berichtje dat je verstuurde via sociale media?</p>
<p>Vind jij dat je alle mensen met wie je contact hebt op sociale media persoonlijk moet kennen?</p>	<p>Vertel jij altijd eerlijk aan je ouders waar je precies naar toe gaat?</p>
<p>Wat zou je doen als je wist dat een vriendin afspreekt met een jongen die ze via internet kent?</p>	<p>Zou jij het aan je ouders en je beste vrienden durven vertellen als je iets heel stoms hebt gedaan?</p>
<p>Hoe help je een vriend als je weet dat het helemaal niet goed met hem gaat?</p>	<p>Is de hoofdpersoon in jouw boek een goede vriend of juist niet?</p>
<p>Wat doe je als jouw vriend/vriendin je vertelt dat hij/zij homo is en gepest wordt?</p>	<p>Een vriend/vriendin vertelt dat hij/zij verslaafd is aan drugs. Wat doe je?</p>

Opdrachtenblad een poster maken

Jullie gaan met elkaar een poster maken over het thema 'vriendschap'.

Lees wat jullie moeten doen:

Stap 1: Wanneer vinden jullie iemand een echte vriend? Kruis aan wat hij/zij moet zijn:

- dapper
- grappig
- aardig
- stoer
- hij moet me helpen als ik in nood ben
- ik moet hem al mijn geheimen kunnen vertellen

Maak met elkaar deze zin af:

Een echte vriend...

Stap 2: Schrijf jullie zin op de poster op.
Zorg dat het goed te lezen is van een afstand.

Stap 3: Maak de poster nu af met plaatjes die laten zien wat jullie vinden dat een echte vriend is.

Je mag zelf tekenen of een collage maken.

Je mag ook tekstballonnen maken, zoals in een strip.